

## Πρόγραμμα Αγωγής Υγείας « Δε φοβάμαι τον κακό λύκο»



12<sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο Ζωγράφου

<http://12zografou.wordpress.com/>

Τάξη Β' Σχολικό Έτος 2010-11

Δασκάλα : Καραγιωργάκη Ειρήνη

Διευθύντρια: Γκίνη Σταματίνα

## **Κριτήρια Επιλογής του Θέματος**

Το συγκεκριμένο πρόγραμμα επιλέχτηκε από τη δασκάλα επειδή στη συμπεριφορά των μικρών μαθητών παρατηρούνται συχνά ανασταλτικοί παράγοντες , όπως φοβίες, άγχος , αδυναμία να δεχτούν μια ήττα, μετάθεση προβλημάτων , αναίτια επιθετική συμπεριφορά , αδυναμία κατανόησης της θέσης του άλλου και αποδοχής του . Καθημερινά προβλήματα αναδεικνυουν συχνά άγνωστες πτυχές της συμπεριφοράς των μαθητών που έκαναν επιτακτική την ανάγκη μιας διαφορετικής προσέγγισης και χειρισμού τους από τη δασκάλα. Έτσι η ενασχόληση με το Πρόγραμμα Αγωγής Υγείας θα αποτελούσε ένα σημαντικό βήμα προς την κατεύθυνση αυτή .

## **Παιδαγωγικοί σκοποί και στόχοι**

### **• Παιδαγωγικός σκοπός**

Να μάθουν τα παιδιά να αναγνωρίζουν , να κατανοούν και να διαχειρίζονται τους φόβους τους καθώς και να καταλάβουν το διαχωρισμό μεταξύ αντικειμενικών και υποκειμενικών φόβων.

### **• Παιδαγωγικοί στόχοι**

- Να καταλάβουν ότι σε όλους συμβαίνει να φοβούνται- παγκόσμιο συναίσθημα ο φόβος.
- Να καταλάβουν ότι άλλοι φόβοι είναι συχνότεροι και άλλοι όχι.
- Να μάθουν να αναγνωρίζουν τους φόβους τους.
- Να μάθουν να διαχειρίζονται τους φόβους τους μόνοι τους και με τη βοήθεια των ενηλίκων (γονιών –εκπαιδευτικών)
- Να συνειδητοποιήσουν την έννοια της θετικής πίεσης και να βρουν τρόπους αλληλοβοήθειας και αμοιβαίας υποστήριξης σε δύσκολες καταστάσεις.

### **• Ειδικότερα:**

- Να εμπλουτίσουν το λεξιλόγιό τους .
- Να εξασκηθούν στη δημιουργική γραφή και στην ανάπτυξη της φαντασίας .
- Να αναπτύξουν την προφορική και γραπτή έκφραση.
- Να μάθουν να διατυπώνουν υποθέσεις , βάσει στοιχείων και να αναπτύξουν επιχειρηματολογία.

## Ανάλυση του προγράμματος

Τα παραμύθια με πρωταγωνιστή το λύκο προσφέρονται για την υλοποίηση του βασικού σκοπού του προγράμματος. Πολλοί μελετητές έχουν καταλήξει ότι στα παραμύθια εμπεριέχονται πολλά από τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν τα παιδιά τόσο στον εξωτερικό τους κόσμο ( με τους φίλους τους , με τα παιχνίδια που παίζουν , με το σχολείο ) όσο και στον εσωτερικό τους ( ανάγκες , ανησυχίες , φόβοι). Η ελπίδα που δίνουν τα παραμύθια ότι υπάρχει διέξοδος σε όλα αυτά βοηθά τα παιδιά να ανταπεξέλθουν στους φόβους και τις αγωνίες έχουν και τους προτείνουν τρόπους για την αντιμετώπισή τους.

Κατά τη διάρκεια του προγράμματος επεξεργαζόμαστε παραμύθια **κλασικά** με το λύκο στο ρόλο του «κακού» , αλλά και **σύγχρονα** με την ανατρεπτική εκδοχή του λύκου.

Βασικός κορμός των **δραστηριοτήτων** που πραγματοποιούνται είναι :

- Αφήγηση
- Σχολιασμός
- Οι φόβοι του παραμυθιού –αναγνώριση
- Διάκριση των φόβων
- Αναγωγή στην πραγματικότητα
- Εύρεση των λύσεων – στήριξη από ενήλικες

### Αρχή του προγράμματος

Εφαρμόστηκαν δραστηριότητες που στοχεύουν στη δυναμική της ομάδας δηλαδή στην ανάπτυξη δημιουργικού κλίματος , πνεύματος συνεργασίας , εμπιστοσύνης και ασφάλειας.

- Τα παιδιά τοποθετούν τις καρέκλες τους σε κύκλο και κάθονται . Στη μέση υπάρχει χαρτί του μέτρου. Η δασκάλα πρώτα και στη συνέχεια **ένα -ένα** το κάθε παιδί γράφουν το **όνομά** τους και λένε μια σύντομη **ιστορία** για αυτό ( αν τους αρέσει , πώς πήραν το όνομά τους , πώς τους αρέσει να τους φωνάζουν κ.τ.λ. Σε μικρά χαρτιά γράφουν το όνομά τους και το ζωγραφίζουν .



- Τα παιδιά γίνονται **ζευγάρια** και συζητούν για λίγο , κρατούν σημειώσεις και μετά **παρουσιάζουν το ταίρι** τους στην ομάδα.



- Χωρίζονται με τυχαίο τρόπο σε τέσσερις **ομάδες** και η κάθε ομάδα δημιουργεί και παρουσιάζει την **ασπίδα** της. Στο πρώτο τεταρτημόριο η ομάδα ζωγραφίζει κάτι που ευχαριστεί τα μέλη της ομάδας να κάνουν . Στο δεύτερο τεταρτημόριο κάτι που τους αρέσει στο σχολείο. Στο τρίτο τεταρτημόριο κάτι για την οικογένειά τους και στο τέταρτο τεταρτημόριο κάτι που ονειρεύονται για το μέλλον.





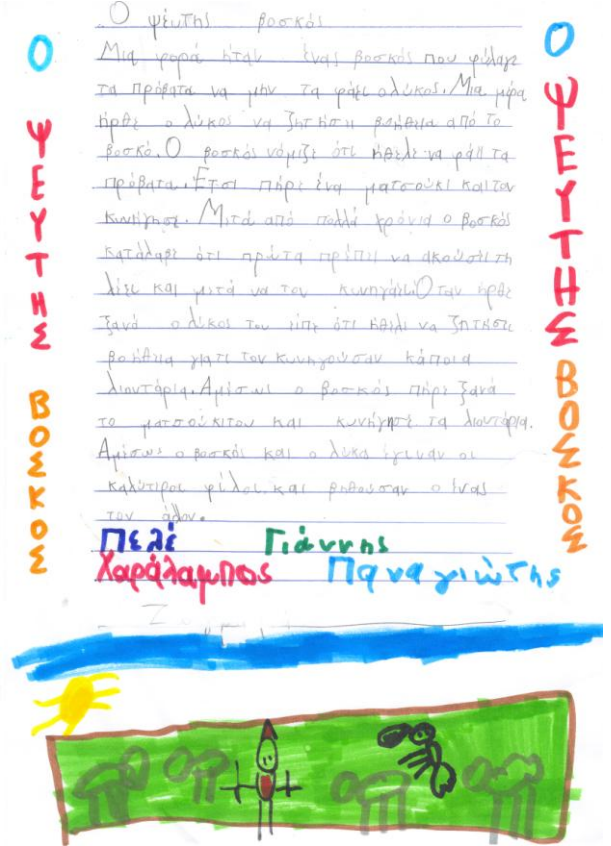


- **Ανάγνωση σχολιασμός των φόβων .**
- **Διάκριση των φόβων** σε πραγματικούς και φανταστικούς.
- **Αφήγηση των παραμυθιών :** «Τα τρία γουρουνάκια» , «Τα τρία μικρά λυκάκια» του Ευγένιου Τριβιζά , εκδόσεις Μίνωας , 1994. Εντοπισμός των φόβων των ηρώων , αντιμετώπιση των φόβων , ομοιότητες και διαφορές στα δυο παραμύθια.
- **Δραματοποίηση** από τις ομάδες σκηνών και από τα δυο παραμύθια (παιχνίδι ρόλων)
- **Αφήγηση των παραμυθιών** «Κοκκινোসκουφίτσα» και «Στρογγυλοσκουφίτσα» του Geoffroy de Pennart εκδόσεις Παπαδόπουλος, 2004. Εντοπισμός των φόβων των ηρώων , αντιμετώπιση των φόβων , ομοιότητες και διαφορές στα δυο παραμύθια.
- **Κατασκευή :** «Ο δράκος των φανταστικών φόβων». Σε χαρτί του μέτρου η ομάδα σχεδιάζει ένα δράκο. Στη συνέχεια σε χαρτάκια ( σε σχήμα φολίδας) οι μαθητές γράφουν ένα φανταστικό φόβο και τον κολλούν στο δράκο.
- **Αφήγηση παραμυθιού** «Ο λύκος ξαναγύρισε» του Geoffroy de Pennart , εκδόσεις Παπαδόπουλος , 1994. Εντοπισμός των φόβων των ηρώων , τρόποι αντιμετώπισής τους , αναγνώριση γνωστών παραμυθιών και ηρώων.
- **Ιστορία με ήρωες κόμικς :** Στις ομάδες των μαθητών δίνονται εικόνες (μικρό μέγεθος) από γνωστούς τους ήρωες κόμικς. Σε χαρτί του μέτρου οι ομάδες γράφουν από μια ιστορία όπου θα υπάρχει το συναίσθημα του φόβου και οι ήρωες θα πρέπει να το αντιμετωπίσουν.









### Τέλος προγράμματος

- Οι μαθητές συνοψίζουν τα όσα έκαναν και βίωσαν κατά τη διάρκεια του προγράμματος καταλήγουν σε **συμπεράσματα**. Παίρνουν χαρτί και χρώματα και ζωγραφίζουν όσα θέλουν να θυμούνται .



[Παρουσίαση 2](#)

[http://www.slideshare.net/Eirinik/ss-7398371?from=ss\\_embed](http://www.slideshare.net/Eirinik/ss-7398371?from=ss_embed)



- **Αφίσσα**



- **Θεατρική παράσταση**

Οι μαθητές διαλέγουν ένα από τα παραμύθια που δούλεψαν και ετοιμάζουν τη θεατρική τους παράσταση. Το παραμύθι «Ο Λύκος ξαναγύρισε» του Geoffroy de Pennart ζωντανεύει στη σκηνή από τους μικρούς μαθητές. Γνωστοί ήρωες αγαπημένων παραμυθιών μας δείχνουν πως ενωμένοι αντιμετωπίζουμε τους φόβους μας.